**UNIVERSIDADE VIRTUAL DO ESTADO DE SÃO PAULO**

Flávio Ribeiro Máximo

Gabriella Wandeur de Freitas

Grazielle Aparecida dos Santos

Leiza Santos Brito Menezes

Mileide Maria da Silva Barbosa

Miriam Rose de Castro

Rafael Paoleschi Iurovschi

Sandra Camargo

**Inclusão Digital: Desenvolvimento de Sistema Web para Emissão de Carteiras Digitais de Identificação**

Arujá - SP

2024

**UNIVERSIDADE VIRTUAL DO ESTADO DE SÃO PAULO**

**Inclusão Digital: Desenvolvimento de Sistema Web para Emissão de Carteiras Digitais de Identificação**

Relatório Técnico-Científico apresentado na disciplina de Projeto Integrador para o curso de Bacharelado da Tecnologia da Informação, Bacharelado em Ciência de Dados e Engenharia da Computação da Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP).

Arujá - SP

2024

MÁXIMO, Flávio; FREITAS, Gabriella; SANTOS, Grazielle; MENEZES, Leiza; BARBOSA, Mileide; CASTRO, Miriam; IUROVSCHI, Rafael; CAMARGO, Sandra. **Título do trabalho.** 00f. Relatório Técnico-Científico. Bacharelado em Tecnologia da Informação, Bacharelado em Ciência de Dados e Engenharia da Computação – **Universidade Virtual do Estado de São Paulo**. Tutor: Jayne Oliveira Mayrink Polo Arujá, 2024.

**RESUMO**

Este projeto baseia-se na pesquisa de desenvolvimento de um software web que solucione e otimize a emissão de carteirinhas para munícipes com doenças invisíveis que solicitam o cadastro na Prefeitura de Arujá em busca de seus benefícios, de acordo com informações coletadas há dificuldade no sistema atual de cadastro o que gera demora e ineficiência para o atendimento do CRAS e a necessidade do munícipe que solicita o cadastro. O software será desenvolvido com framework web, utilizando banco de dados, acessibilidade, PHP, script web (Java Script), nuvem, uso de API, controle de versão e testes.

**PALAVRAS-CHAVE:** Acessibilidade; PHP; Java Script; Nuvem; API; Framework web.

**LISTA DE ILUSTRAÇÕES (opcional)**

Figura 1– Brainstorm 18

Figura 2– Brainstorm 18

**LISTAS DE TABELAS (opcional)**

Tabela 1 - Alguns problemas identificados 17

Tabela 2 - Alguns problemas identificados 17

**SUMÁRIO**

(Fonte: Arial ou Times 12; títulos em negrito/ subtítulo sem negrito)

[1 Introdução 7](#_Toc130202924)

[2 Desenvolvimento 8](#_Toc130202925)

[2.1 Objetivos 8](#_Toc130202926)

[2.2 Justificativa e delimitação do problema 8](#_Toc130202927)

[2.3 Fundamentação teórica 9](#_Toc130202928)

[2.4 Metodologia 9](#_Toc130202929)

[2.5 Resultados preliminares: solução inicial 10](#_Toc130202930)

[Referências 12](#_Toc130202931)

[Anexos (opcional) 13](#_Toc130202932)

[Apêndices (opcional) 14](#_Toc130202933)

1 Introdução

O Projeto inicia-se com a deliberação do grupo referente a problemas no qual podemos utilizar a tecnologia para colaborar em prol da comunidade externa. Numa das interações sobre o cenário uma das membras da equipe relatou sobre algumas dificuldades de parte da população de Arujá para realizar o cadastro no atual sistema da prefeitura para a emissão da carteira de identificação de pessoas com “doenças invisíveis” como TEA (Transtorno do Espectro Autista), TDH, TOD, entre outras que possibilita benefícios como prioridade em filas e atendimentos em diversos locais da cidade. Pensando na Tecnologia para sanar o problema dessa comunidade e utilizando a tecnologia de forma inclusiva, como ferramenta agilizar e conectar essas pessoas com o cadastro do CRAS (Centro de Referência de Assistência Social) criando um sistema com base em PHP e Javascript que seja eficiente na usabilidade em comparação com o sistema atual.

2 Desenvolvimento

2.1 Objetivos

Objetivo geral: Desenvolver um sistema rápido e eficaz com PHP e Javascript para cadastro e e emissão de carteirinha de identificação.

Os objetivos específicos: Conhecer os conceitos fundamentais de PHP e Javascript, conhecer os fundamentos da armazenagem em nuvem, identificar os dados necessários para o cadastro na base do sistema no banco de dados, descobrir estudos acadêmicos referente a programas de cadastro, determinar o protótipo do sistema e analisar aplicabilidade do sistema na comunidade.

2.2 Justificativa e delimitação do problema

Para a formulação do problema, o grupo deve elaborar uma pergunta que norteará o desenvolvimento da pesquisa e para a qual será gerada a solução.

Neste item, espera-se que o grupo traga as razões ou práticas que justifiquem a proposta inicial. Exemplos de justificativa:

* Relevância social, cultural e acadêmica;
* Contribuições da pesquisa para o local onde o projeto será desenvolvido.

2.3 Fundamentação teórica

Pesquisar em fontes confiáveis como monografias, trabalhos de conclusão de cursos, artigos científicos, revistas especializadas, dissertações e teses, entre outras fontes, como instituições públicas ligadas às normatizações.

A fundamentação deve ser condizente com o problema em estudo.

Busque e cite fundamentos relevantes e atuais sobre o assunto a ser estudado e demonstre o entendimento da literatura existente sobre o tema.

As citações e paráfrases devem ser feitas de acordo com as regras da ABNT 6023, de 2002.

Para citações indiretas: (AUTOR, ano) ou Autor (ano).

Para citações diretas:

* Menos de três linhas: entre aspas, acompanhadas de (AUTOR, ano, p. xx).
* Mais de três linhas: sem aspas, fonte tamanho 10, e recuo de parágrafo de 4 cm e espaçamento simples. Exemplo:

Faz necessária a busca por alternativas para dinamizar o processo de ensino-aprendizagem em que o professor e os alunos sejam sujeitos e caminhem juntos na aventura de aprender e descobrir o novo e vejam sentido nos seus fazeres e não simplesmente no cumprimento de mais uma tarefa. A matemática, portanto, faz parte da vida e pode ser aprendida de uma maneira dinâmica, desafiante e divertida. (PILETTI, 1998, p. 102).

2.4 Metodologia

Metodologia refere-se aos métodos e instrumentos adotados para a execução do projeto. Nesta seção, espera-se que o grupo descreva os passos e as estratégias adotadas para o desenvolvimento do Projeto Integrador.

Assim, indique as estratégias adotadas em cada etapa do projeto:

- Ouvir e interpretar o contexto:

* Descrição do contexto em que o projeto foi realizado;
* Perfil dos sujeitos participantes, se for o caso;
* Como as informações iniciais foram coletadas: observação, entrevista, formulário, questionário etc.

- Criar / Prototipar:

* Análise dos dados, por exemplo, estratégias referentes à pesquisa qualitativa ou quantitativa;
* Descrição das soluções encontradas ou desenvolvidas para o problema investigado.

- Implementar / Testar:

* Como a solução foi testada? Que devolutivas sobre a solução o grupo conseguiu coletar?
* Que melhorias foram indicadas para as soluções propostas/desenvolvidas?

Finalmente, este é o espaço para que o leitor do seu projeto entenda, em detalhes, quais foram as estratégias usadas para que os resultados fossem obtidos.

2.5 Resultados preliminares: solução inicial

O grupo deve demonstrar a criação de soluções com base na metodologia indicada pela UNIVESP, respeitando os passos **ouvir, criar** e **implementar**. Portanto, deve identificar quais foram os resultados obtidos em cada um dos passos para a construção da solução.

É importante que o grupo inclua imagens, *storyboards* ou ilustrações que demonstrem visualmente a solução adotada, junto aos passos desenvolvidos. Dessa forma, sugere-se que, neste capítulo, seja apresentada uma descrição detalhada de como se deu o processo de construção da primeira solução desenvolvida pelo grupo.

Referências

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 14724**: Informação e documentação. Trabalhos Acadêmicos - Apresentação**.** Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

BOYER, C. B.; UTA, C. M. **História da Matemática** [Trad. Helena Castro]. 3 ed. São Paulo: Blucher, 2012.

D’AMBRÓSIO, U. **Educação Matemática:** da teoria à prática. 23. ed. Campinas: Papirus, 2012.

KUBO, O.; BOTOMÉ, S. **Ensino e aprendizagem:** uma interação entre dois processos comportamentais. Interação, v.5, p.123-32, 2001.

HART-DAVIS, A. **O Livro da Ciência.** 2. ed. São Paulo: Globo, 2016.

PILETTI, C. **Didática geral.** São Paulo: Ática, 1995.

RIBEIRO, J. L. P. Áreas e Proporções nas Superquadras de Brasília Usando o Google Maps. **Revista do Professor de Matemática**. Rio de Janeiro, n. 92, p. 12-15, jan-abr. 2017.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** 22. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2002.

O trabalho deverá ser redigido conforme recomendações das Diretrizes para confecção de teses e dissertações da Universidade de São Paulo (USP), disponíveis em: <<http://www.teses.usp.br/index.php?option=com_content&view=article&id=52&Itemid=67>>. Acesso em 24 jun.2021.

Anexos (opcional)

Materiais coletados por meio de pesquisas em diversas fontes.

O grupo pode anexar qualquer tipo de material ilustrativo, tais como tabelas, lista de abreviações, documentos ou parte de documentos, resultados de pesquisas etc.

Podem ser incluídos separadamente e ordenados por letras, por exemplo, Anexo A, Anexo B etc.

Apêndices (opcional)

Apêndices são criações do autor ou grupo de autores. Podem ser incluídos separadamente e ordenados por letras, por exemplo, Apêndice A, Apêndice B etc.